

## **El maestro y su responsabilidad social**

Jorge A. Oriza Vargas © 435-2019

Hoy en día, hablar de temas relacionados con el magisterio, es de actualidad y sobre todo, implica muchos puntos de vista y apreciaciones sobre la problemática en la que viven los docentes, que para nosotros siempre han sido, son y serán, los actores educativos que mayor influencia tienen en la educación y cultura de todos nosotros; por ello, siempre inicio mis reflexiones sobre temas educativos, con mi más profundo agradecimiento a todos los buenos maestros que han influido para nuestro bien, en nuestras vidas.

Dicho esto, les propongo en este artículo analizar la importancia que hoy en día tiene la posibilidad de que los maestros e instituciones educativas, puedan reflexionar sobre temas relacionados con las *responsabilidades docentes*<sup>1</sup>, dentro de las cuales quiero en esta ocasión destacar, la que considero es su responsabilidad social. Y es importante hacerlo, porque estoy convencido que en nuestro país –y en muchos otros países- atravesamos por una importante *crisis moral*<sup>2</sup> que afecta en los muy diversos ámbitos de interacción en nuestras relaciones humanas. Es crisis moral, porque se ha perdido en muchos individuos, el piso moral sobre lo que es bueno o malo, y como efecto de ello, en sus conductas muestran recurrentemente muchos actos inmorales, ya sea porque todos lo hacen, o porque se ha vuelto costumbre, o solo por prejuicios ideológicos o políticos.

Revertir gradualmente esta crisis moral, sólo se logrará en el largo plazo, desde la educación. Y no hay otra forma, más que desde la educación; destacando la educación en valores fundamentales, en donde por ejemplo, el respeto a nuestros semejantes y la tolerancia hacia nuestras posibles diferencias, sean prioridades educativas.

Es una educación que por supuesto debería darse en el hogar, pero que necesariamente se debe apoyar –por los muchos casos de hogares en crisis- en la educación escolarizada. Y es por ello, que el profesional de la educación y las mismas instituciones y organizaciones educativas, del estado y particulares, adquieren ahora una mayor importancia social, y por ello deberían reflexionar sobre cual es ahora, en estas complejas circunstancias, su papel en la sociedad; y en ese contexto, cuál es su responsabilidad social.

*La Responsabilidad Social* se ha definido por ejemplo, en el ámbito organizacional<sup>3</sup>, como *"... la seria consideración del impacto que tienen en la sociedad, sus diversas acciones"*;

---

<sup>1</sup> Oriza Vargas Jorge A. LA Inteligencia Emocional en la Responsabilidad Docente, TRILLAS, México, 2019.

<sup>2</sup> Te sugiero leer mi artículo así titulado: *La crisis moral y el docente*. Cápsula ADEF 421 del 2018.

<sup>3</sup> Tomado de Koontz y Weihrich, *Administración*, Mc.Graw Hill, México 1997, dato obtenido a partir de una encuesta entre 439 ejecutivos, en donde el 68% de ellos coincidieron en estas definiciones. Existen por supuesto, ediciones más recientes de este clásico de la Administración.

otro concepto, definido como *Sensibilidad social* se refiere a "La capacidad de una empresa, para establecer una relación entre sus acciones y políticas con las condiciones sociales de su entorno, en forma mutuamente benéfica, para ella misma y para la sociedad." Estos conceptos, tomados de libros de administración aún vigentes, aplican hoy más que nunca a todas las empresas, pero de manera especial, a **las instituciones y organizaciones educativas**, que participan en la educación de los ciudadanos de la sociedad.

Y es en este mismo contexto, que creo ahora se ubica ahora la responsabilidad social del docente. Si la vemos de manera más específica, ésta tiene que ver con su interés y compromiso para *contribuir voluntariamente* a la construcción de una sociedad más justa, más ética, mediante la mejor educación de sus alumnos, y mediante la influencia que directamente pueda tener en los ambientes educativos y sociales en los que participe. Y conviene que para ello tenga en cuenta, que "...la responsabilidad social puede estar comprendida por acciones negativas y positivas, es decir, las primeras se refieren a abstenerse de actuar y las segundas a actuar<sup>4</sup>.

Por lo antes comentado, hemos propuesto desde hace algunos años a los maestros, esforzarse en ser percibidos como líderes<sup>5</sup>, lo cual es conveniente si tomamos en cuenta que dos de los importantes atributos del liderazgo, la influencia y la persuasión, son elementos básicos del proceso de enseñanza; y que la influencia se puede lograr de manera contundente, cuando el maestro asume la responsabilidad de ser modelo de comportamiento hacia sus alumnos.

Para ello, el maestro deberá crecer en inteligencia emocional, puesto que esto le permite entre otras cosas, lograr el dominio personal y tener la necesaria empatía, para primero, asumir una conducta coherente con valores fundamentales, y segundo, para influir y persuadir a sus alumnos en los cotidianos procesos de enseñanza aprendizaje<sup>6</sup>.

Les comparto así, maestros, esta respetuosa reflexión, con mi agradecimiento y saludos; esperando que en estas líneas encuentren áreas de oportunidad para la reflexión y también para que obtengan sus propias conclusiones sobre estos temas.

Jaov

Cualquier comentario u opinión, se agradece de antemano y se puede recibir en mi mail: [iem@iema-oriza.com](mailto:iem@iema-oriza.com)

NOTA: Este artículo puede ser compartido, con cualquier persona interesada en el tema, siempre y cuando se mencione la referencia de su autor, y no sea para fines de lucro. El autor se reserva todos los derechos sobre sus artículos, conforme a las leyes vigentes. Todas las Cápsulas de ADEF, tienen registro de derechos de autor vigente.

SITIO WEB: [www.iema-oriza.com](http://www.iema-oriza.com)

**Editorial Trillas y Jorge A. Oriza Vargas, han publicado a partir de este año, el nuevo libro sobre *La inteligencia emocional en la Responsabilidad Docente (Trillas México, 2019)*, que permite apoyar a los maestros en el**

<sup>4</sup> Tomado/recuperado de: <https://www.significados.com/responsabilidad-social/>

<sup>5</sup> Tema que propuse desde el año 2013, en mi artículo (Cápsula ADEF) 174: "Debe el maestro ser un líder"

<sup>6</sup> Tema tratado con amplitud en: Op. cit *La Inteligencia emocional en la responsabilidad docente*.

**desarrollo de sus competencias socioemocionales. Ya puedes adquirirlo en cualquiera de los Centros Culturales Trillas de la República Mexicana; también búscalos en [www.etrillas.mx](http://www.etrillas.mx)**

## El libro escrito especialmente para los maestros

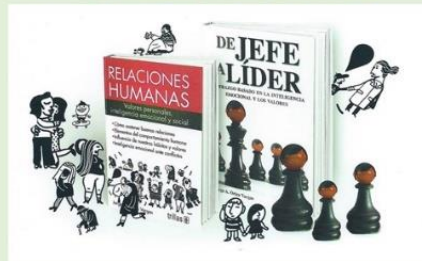


El maestro Jorge Oriza Vargas, con la supervisión del Centro de Investigación para la Administración Educativa, CINADE, desarrolló este importante análisis, que nos muestra cómo la inteligencia emocional es un factor decisivo para el mejor desempeño de las responsabilidades del docente.

Este libro es un recurso útil, actual, para maestros, para instituciones educativas, públicas o privadas, elaborado con el mejor empeño del autor y de esta editorial.

**trillas**  **Y JORGE A. ORIZA VARGAS**

- **INTELIGENCIA EMOCIONAL, CON UN ENFOQUE ÉTICO**
  - VALORES, SENTIMIENTOS Y ACTITUDES
- **EN EL TRABAJO, PARA LA CALIDAD, PARA FORMAR LÍDERES, NO JEFES**
  - EN LA FAMILIA, EN LA EDUCACIÓN, PARA MAESTROS



Conferencias, talleres, cursos. [www.lemma-oriza.com](http://www.lemma-oriza.com) Adquiere los libros en: [www.etrillas.mx](http://www.etrillas.mx)