

## ¿Por qué ser líder?

Por Jorge A. Oriza Vargas © 165-2013

Propongo esta pregunta, porque el tema de liderazgo parece ser un tema de obligada aplicación en muchos ámbitos académicos y empresariales. Y las respuestas al respecto, pueden ser muchas; incluso, algunas que tienen que ver con aquella otra pregunta frecuente: el líder ¿nace o se hace?<sup>1</sup>.

Pero lo importante en este caso, será dar algunos puntos de vista, para que usted, amable lector, pueda responder categóricamente, de manera personal, a esta pregunta, según su propia circunstancia. Claro que poniéndonos en el papel de vendedores de "liderazgo" todos podrán ser candidatos a serlo. Pero para mí, ese no es el punto; veamos algunas consideraciones al respecto.

- La primera, es que la pregunta del por qué, o del para qué ser líder, pretende subrayar que no todos, necesariamente, pueden, quieren o necesitan, ser líderes. Si incluso asociamos, como suele hacerse, el término de líder, con la estructura organizacional de la empresa o de cualquier organización pública o civil, veremos que una cosa es ser jefe o directivo, y otra es ser líder<sup>2</sup>. Responder al porqué y al para qué, implica hacer conciencia de que ser líder es una gran responsabilidad (sobre los que lo seguirán) y sobre todo, implica un crecimiento personal que tiene que ver con sus objetivos y su visión de largo plazo; es en este sentido, una respuesta personal al sentido de su propia vida.
- Sin embargo, las diversas cualidades y competencias que forman al verdadero liderazgo, por supuesto que pueden desarrollarse por quién se esfuerce en lograrlo<sup>3</sup> en función de sus propias fortalezas personales y su etapa de desarrollo. Y es que una premisa importante -desde mi punto de vista- es que un líder es antes que todo, una *buena* persona, una persona honesta, íntegra; que por su forma personal de ser, por su inteligencia emocional y por su apego a valores fundamentales, da un ejemplo que muchos desean emular. De ahí se deriva un atributo importante del líder que es *la influencia*; su ejemplo *influye* en los que a la larga, se convierten en *sus seguidores*.
- Entonces, los jóvenes<sup>4</sup> que desean ser líderes, primero deberán esmerarse en crecer como personas, madurar y tener un desarrollo adecuado a sus propias

---

<sup>1</sup> Ver al respecto la cápsula ADEF 150: El líder ¿nace o se hace?

<sup>2</sup> Ese es precisamente el título de nuestro libro sobre liderazgo: De Jefe a Líder, Editorial Trillas, segunda edición, 2012

<sup>3</sup> Ver por ejemplo, Cápsulas ADEF 9, 79 y la 152 sobre las competencias del liderazgo

<sup>4</sup> Les recomiendo leer la cápsula 137: El liderazgo y la juventud

capacidades y potencial, y después -o junto con- desarrollar las competencias del liderazgo, para que en relaciones de causa y efecto, puedan ser percibidos<sup>5</sup> como líderes. Es importante subrayar que hay personas que vienen desarrollando desde temprana edad, un carisma natural y algunos otros atributos personales, que hacen que desde jóvenes sean percibidos como líderes, entre los demás jóvenes. Pero la mayoría de competencias del liderazgo, son como decía, el resultado de procesos de desarrollo y de formación de carácter, o de formación y crecimiento en lo que hoy se conoce como inteligencia emocional; esto, además de su preparación y experiencia en las áreas de su desarrollo profesional, para crecer en el llamado "poder experto"<sup>6</sup> que los hará ser percibidos como líderes, en ámbitos de relación e influencia *más allá de su escuela*.

- Quizá lo más difícil de desarrollar para ser líder o para ser percibido como tal, es precisamente la inteligencia emocional o el carácter, que pueden verse como equivalentes. Estamos hablando de ser conscientes de su propio temperamento, de sus respuestas emocionales y de los sentimientos que experimentan ante los demás; este es el primer paso. El segundo, regularlos, dominarlos, controlarlos e incluso, encausarlos (saber automotivarse también) hacia las mejores relaciones con los demás o hacia el logro de metas legítimas. Un tercer paso del que es emocionalmente inteligente, es la empatía y la comprensión, para poder interactuar con los demás de manera asertiva, respetuosa, inteligente, buscando siempre lo que se dice "ganar-ganar".
- Por lo anterior, yo les daría una recomendación a quienes siendo jóvenes, desean ser líderes; sean líderes creciendo en inteligencia emocional y en el concepto que venimos planteando de "buenas personas"; es decir, si algo necesita nuestra sociedad, es que se formen líderes honestos, íntegros, respetuosos de la dignidad humana, con visión orientada siempre al bien común. En este sentido, ojalá y muchos jóvenes se formen como verdaderos líderes.

Finalmente, si quiere ser líder, independientemente de su edad, esmérese en detectar sus fortalezas, pero también sus debilidades, sus defectos, sus limitaciones (sentido autocrítico), para a partir de esto, crecer en lo personal; para en relación causa y efecto, sea percibido como una persona madura, coherente, íntegra; responsable, respetuosa y comprensiva con los demás. También pregúntese si realmente quiere ser líder y para qué; porque si tiene claro el sentido del liderazgo, y la responsabilidad que éste implica en la sociedad contemporánea, entonces ya tiene las bases para iniciar

---

<sup>5</sup> Ver también la cápsula ADEF 79: Liderazgo, poder y percepción.

<sup>6</sup> Op. Cit, Cápsula 79.



Asesoría en Desarrollo Empresarial y Familiar

---

este proceso, a partir de su buen ejemplo, de una conducta ejemplar que todos quieran imitar y seguir. ¿no lo cree?

Jaov'

**Cualquier comentario u opinión, se agradece de antemano y se puede recibir en mi mail: [iem@iema-oriza.com](mailto:iem@iema-oriza.com)**

**NOTA: Este artículo puede ser compartido, con cualquier persona interesada en el tema, siempre y cuando se mencione la referencia de su autor, y no sea para fines de lucro. El autor se reserva todos los derechos sobre sus artículos, conforme a las leyes vigentes. Todas las Cápsulas de ADEF, tienen registro de derechos de autor vigente.**